

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

ООО ЦКТ «Хенде»
Финансовый директор



Ю.В. Маркина
«22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

Дубынина А.В.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	18
7.2 Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	26
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Международные экономические и финансовые организации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные экономические и финансовые организации»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Знать: финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: рассчитывать финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	<p>1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>	<p>Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>Уметь: систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет</p>	<p>Знать: основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Уметь: оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Знать: финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу</p> <p>Уметь: анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-</p>

		полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» относится к циклу профиля (элективных) дисциплин направления 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18/17	18/17
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. История создания международных экономических и финансовых организаций. Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования.

Исторические предпосылки возникновения международных экономических и финансовых организаций. Учредительные конференции. ООН как фундамент формирования глобальной мировой системы. Система институтов ООН. Позиция СССР.

Понятие «международные экономические и финансовые организации» и их классификация. Формирование международных организаций в системе мировых финансов, их разделение на консультативные группы стран, универсальные, отраслевые, региональные, банковские. Их значение и функции, общие задачи деятельности.

Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.

История создания, цели и задачи ОЭСР. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Структура, принципы функционирования и финансирования. Сотрудничество РФ и ОЭСР – приоритетные направления, перспективы вступления. Группа семи – история создания группы, принципы и задачи функционирования, особый статус. Участие России в деятельности группы.

Анализ результатов деятельности. Группа двадцати – история формирования, задачи и цели, механизм функционирования. Взаимоотношения РФ и Группы двадцати.

Тема 3. Современная система международных финансовых организаций. История формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов.

История возникновения и цели МВФ. План Г. Уайта и план Д. Кейнса. Структура органов управления. Капитал: собственный капитал, заемные средства. Кредитные механизмы и кредитная политика. История возникновения и цели БМР. Правовая структура, членство, руководящие органы. Деятельность БМР. Структурные подразделения БМР: Базельский комитет по банковскому надзору (БазельI, БазельII, Базель 2,5, БазельIII), Комитет по рынкам, Комитет по глобальной финансовой системе, Комитет по платежным и расчетным системам.

Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.

История создания Группы всемирного банка, его цели и структура. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и

регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала. Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. Скандинавский инвестиционный банк и Исламский банк развития. Евразийский банк развития. Банк развития БРИКС. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.

Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.

Финансовый капитализм и финансовая глобализация. Базовые противоречия функционирования мирового финансового рынка. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры – дисбаланс сбережений и потребления, дисбаланс внешнего финансирования. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза. Глобальный характер финансового рынка и его институтов и национальный уровень его регулирования. Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. Проблемы несостоявшихся договоров по Трансатлантическому и Транстихоокеанскому партнерству. Формирование мультирегиональных финансово-экономических блоков.

Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.

Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Россия в роли международного заемщика и кредитора. Тенденции развития валютно-финансового сотрудничества РФ с международными финансовыми институтами – выгоды и риски. Оценка реальных возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру. Предложения по повышению эффективности функционирования современной валютно-финансовой системы РФ. Актуальные направления участия России в новых кластерах мировой финансовой архитектуры (ЕАЭС и БРИКС). Современные проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. Позиция РФ по реформированию мировой экономической и финансовой архитектуры.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	аудиторная работа				Самостоят работа	
			общая, в т.ч.:	лек ции	семинары , практические занятия	занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. История создания международных экономических и финансовых	11	3	1	2	1,5	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады

	организаций. Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования							
2	Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	11	3	1	2	1,5	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
3	Тема 3. Современная система международных финансовых организаций. История формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов.	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
4	Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
5	Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады

	организаций							
6	Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленном у развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальн ой собственности.	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
7	Тема 7. Организационно е обеспечение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международны й торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады

	Международная торговая палата (МТП).							
8	Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата	12	4	2	2	2	8	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
9	Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	14	4	2	2	2	10	Опросы, тесты, контр работы, инд. задания, презентации и доклады
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	17	74	Контрольная работа
	Итого в %					50		Экзамен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. История создания международных экономических и финансовых организаций. Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования	1. Исторические предпосылки возникновения мировых экономических и финансовых организаций. 2. Классификация мировых экономических и финансовых организаций. 3. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	1. Приоритетные направления сотрудничества РФ и ОЭСР. 2. Анализ членства России в Группе восьми (семи). Проблемы взаимоотношений РФ и Группы семи на данном этапе. 3. Анализ деятельности Группы двадцати в ключевых областях <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Современная система международных финансовых организаций. История формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов.	1. План Г. Уайта и план Д. Кейнса – сопоставительный анализ. 2. Деятельность МВФ и БМР в условиях глобализации. Перспективы развития <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	1. Место и роль Региональных банков и фондов развития в системе мировых финансов. 2. МБРР – центральное звено Группы Всемирного банка. Кредитная политика. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных	1. Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. 2. Анализ перспектив формирования	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций,

финансовых организаций	валютно-финансового союза стран БРИКС <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	решение ситуационных задач, кейсов
Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.	Основные достижения и проблемы ЮНКТАД. Проблемы реформирования. 2. Обеспечение промышленного развития и экономического роста – ЮНИДО <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).	1. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. 2. Проблемы и выгоды членства России в ВТО <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменениям климата	1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией. 2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 3. ФСЭГ и интересы России. 4. Киотский протокол – справедливое регулирование или инструмент давления? <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	1. Позиция России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. 2. Оценка перспектив дальнейшей	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций,

	интеграции России в мировое хозяйство в условиях внешнеэкономической либерализации <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-9</i>	решение ситуационных задач, кейсов
--	--	------------------------------------

6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. История создания международных экономических и финансовых организаций. Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования	Бреттон - Вудская конференция –начало борьбы за мировое финансовое доминирование	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	Эволюция сотрудничества России и Группы семи (восьми)	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов.
Тема 3. Современная система международных финансовых организаций. История формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов.	Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.
Тема 5. Новые вызовы для	Анализ перспектив	Изучение научной,

глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций	формирования валютно финансового союза стран БРИКС	учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.
Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.	Проблемы экономического развития в системе институтов ООН	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.
Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).	Членство России в ВТО – выгоды и потери	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.
Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата	Содержание обязательств РФ по Киотскому протоколу	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.
Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	Перспективы создания международного финансового центра в России	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные варианты контрольной работы

Задача 1. На Бреттон-Вудской конференции была создана система институтов, при помощи которых в современную практику была внедрена модель глобальной макроэкономики. Основные цели данной модели указаны в таблице. Подумайте и впишите в таблицу при помощи каких инструментов достигаются данные цели, и какие институты отвечают за реализацию соответствующей макроэкономической политики.

Модель глобальной макроэкономики

Цель	Инструмент	Ответственный орган
Полная занятость		
Корректировка платежного баланса		
Поощрение международной торговли		
Экономическое развитие		

Задача 2. На основе годового отчета Международного валютного фонда за 2020г. (www.imf.org) составьте сравнительную характеристику таких основных кредитных механизмов финансирования МВФ: кредит «стэнд-бай», механизм расширенного кредитования, гибкая кредитная линия. Полученные данные оформите в виде таблицы.

Задача 3. На основе данных МВФ (www.imf.org) определите пять крупнейших заемщиков МВФ из развитых, развивающихся стран и стран с формирующимися рынками в период 2016–2020 гг. Данные впишите в таблицу

Крупнейшие кредитные соглашения МВФ в 2016–2020 гг.

Страна заемщик	Вид кредита	Зарезервированная сумма кредита, в % от размера квоты	Сумма кредита, млн. СДР	Дата подписания соглашения	Дата окончания соглашения
зарезервированная	выплаченная				
Развитые страны					
1					
2					
3					
4					
5					
Развивающиеся страны					
1					

Страны с формирующимися рынками					
1					

Задача 4. На основе базы данных Всемирного банка (<http://data.worldbank.org/>) определите размеры ВВП стран «Группы 20» в рыночных ценах и по ППС. Вычислите отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности. Данные внесите в таблицу. Обоснуйте, насколько адекватной является новая формула расчета квот МВФ весу стран в мировой экономике. Отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по ППС

ВВП в рыночных ценах, млрд. долл., 2016 г. (1)	ВВП по паритету покупательной способности, млрд. долл., 2016 г. (2)	(1) / (2)
США		
Япония		
Китай		
Германия		
Франция		
Соединенное Королевство		
Италия		
Россия		
Бразилия		
Канада		
Индия		
Мексика		
Австралия		
Южная Корея		
Турция		
Индонезия		
Саудовская Аравия		
Аргентина		
Южная Африка		

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение,	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>

допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Пороговый уровень от 50 баллов

финансово-экономических показателей.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Высокий уровень от 86 баллов
2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: рассчитывать финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: рассчитывать финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Высокий уровень от 86 баллов
3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и	Высокий уровень от 86 баллов

	<p>микроуровнях</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	
--	--	--

ПКП-1 Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков Уметь: систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков Уметь: систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Высокий уровень от 86 баллов
2. Применяет профессиональные	Знать: современные методы и информационные технологии для	Пороговый уровень от 50 баллов

знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	
	Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов Уметь: применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов Уметь: применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-3 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3. 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Знать: основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики Уметь: оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики Уметь: оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие	Высокий уровень от 86 баллов

	основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	
2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	Знать: финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу Уметь: анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу Уметь: анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	Высокий уровень от 86 баллов

Этапы формирования компетенций

Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения)
Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. История создания международных экономических и финансовых организаций. Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Их роль в	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: Особенности формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования. Историю создания международных экономических и финансовых организаций. Понятие и классификацию международных экономических и финансовых организаций. Уметь: определять особенности формирования глобальной системы

системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования			экономического и финансового регулирования, классифицировать международные экономические и финансовые организации.
Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: особенности организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20. Уметь: анализировать неформальные организации в международной системе - G7 и G20.
Тема 3. Современная система международных финансовых организаций. История формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов.	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: особенности современной системы международных финансовых организаций. Историю формирования. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов. Уметь: анализировать международные финансовые организации
Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: особенности развития Группы Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития Уметь: анализировать Группу Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития
Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Особенности реформа международных финансовых организаций Уметь: оценивать новые вызовы для глобальной финансовой системы
Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. Конференция ООН по торговле и	ПKN-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных	Знать: особенности экономического развития в системе институтов ООН. Конференцию ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

<p>развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.</p>		задач, кейсов	<p>Организацию Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программу развития ООН (ПРООН). Международную организацию по стандартизации (ИСО). Организацию ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирную организацию интеллектуальной собственности Уметь: анализировать международные организации в системе институтов ООН</p>
<p>Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).</p>	<p>ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3</p>	<p>Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов</p>	<p>Знать: особенности организационного обеспечения международной торговли и международные организации в сфере международной торговли (Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).) Уметь: анализировать международные организации в сфере международной торговли</p>
<p>Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа</p>	<p>ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3</p>	<p>Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов</p>	<p>Знать: основные проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению, международные организации в сфере мировой энергетики (Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ).</p>

(ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата			Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата) Уметь: анализировать международные организации в сфере мировой энергетики
Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: особенности России в системе мировых экономических и финансовых организаций Уметь: анализировать международные организации, в состав которых входит России

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно / Зачтено	Хорошо / Зачтено	Отлично / Зачтено
ПКН-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты
ПКП-1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты
ПКП-3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты

7.2 Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень тестовых заданий для самостоятельной работы студентов

1. Созданный в 2015 году Азиатский банк инфраструктурных инвестиций является потенциальным конкурентом:

- а) Всемирному банку;
- б) Европейскому банку реконструкции и развития;
- в) Международному валютному фонду;
- г) Банку международных расчетов;
- д) Азиатскому банку развития.

2. Основное противоречие регулирования современной международной финансовой и экономической систем заключается:

а) в недостаточном представительстве Великобритании, как крупнейшего финансового центра, в международных финансовых организациях;

б) в несоответствии между возросшей экономической ролью Китая и его представительством в международных финансовых и экономических институтах;

в) в неспособности стран-членов ВТО завершить Дохийский раунд переговоров;

г) в накоплении странами Азии чрезмерных международных резервов.

3. «Реформа квот и управления 2010» МВФ не включает:

а) лишение США блокирующего пакета голосов в МВФ;

б) перераспределение 6 % долей квот в пользу стран с динамично растущими рынками;

в) переход к полностью избираемому Исполнительному совету МВФ;

г) удвоение общего размера квот МВФ.

4. Высшим руководящим органом МВФ является:

а) Международный валютно-финансовый комитет;

б) Исполнительный совет;

в) Совет управляющих;

г) Директор-распорядитель.

5. Финансовые ресурсы МВФ формируются за счет:

а) квот стран-членов МВФ;

б) Новых соглашений о займах;

- в) Генеральных соглашений о займах;
- г) верно все вышеперечисленное.

6. МВФ выполняет функции многостороннего надзора на основе:

- а) статьи IV Соглашения о МВФ;
- б) статьи XIV Соглашения о МВФ;
- в) статьи X Соглашения о МВФ;
- г) статьи III Соглашения о МВФ.

7. Одной из двух основных целей долгосрочной стратегии Всемирного банка, принятой в 2013 году, является:

- а) увеличение среднегодового инвестиционного портфеля Всемирного банка в странах-членах до 70 млрд. долл.;
- б) создание условий для увеличения финансовых ресурсов региональных банков развития;
- в) переход на финансирование своей деятельности исключительно за счет выпуска зеленых облигаций;
- г) снижение до 3% доли жителей планеты, живущих менее чем на 1,25 долл. в день.

8. МБРР получает свои доходы от:

- а) кредитов;
- б) инвестиций;
- в) других видов деятельности в области развития;
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Критерием для получения финансовых ресурсов по линии МАР в 2015 году является:

- а) величина валового национального дохода на душу населения ниже 1215 долл. США;
- б) величина валового национального дохода на душу населения ниже 875 долл. США;
- в) величина валового национального дохода на душу населения ниже 3055 долл. США;
- г) величина валового национального дохода на душу населения от 1500 до 3000 долл. США.

10. Какой из органов не относится к четырем постоянно действующим комитетам Банка международных расчетов:

- а) Комитет по рынкам;
- б) Комитет по платежным и расчетным системам;
- в) Комитет Ирвина Фишера по статистике центральных банков;
- г) Комитет по глобальной финансовой системе;

д) Базельский комитет по банковскому надзору.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, классификация и общая характеристика мировых экономических и финансовых организаций.
2. Место и роль мировых экономических и финансовых организаций в условиях глобализации.
3. Основные противоречия регулирования международной финансовой экономической системы с институциональной точки зрения.
4. Инициативы и стратегические цели РФ в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
5. Цели и задачи МВФ в текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
6. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
7. Роль квот в МВФ. Особенности расчета размеров квот стран-членов в МВФ.
8. Основные результаты «Реформы квот и управления 2010» МВФ. Роль реформы в разрешении текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
9. Основные кредитные механизмы МВФ.
10. Основные структурные подразделения Группы Всемирного банка. Особенности их деятельности.
11. Механизмы привлечения и использования ресурсов МБРР.
12. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
13. Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.
14. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
15. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
16. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
17. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
18. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
19. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.

20. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.

21. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях внешнеэкономической либерализации.

22. Особенности сотрудничества России и МВФ.

23. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях внешнеэкономической либерализации.

24. Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных экономических и финансовых организаций в Азии.

25. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.

26. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.

27. Актуальные направления участия России в БРИКС.

28. Глобальные дисбалансы мирового финансового рынка и их влияние на финансовую устойчивость РФ.

29. Анализ возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.

30. Финансовая безопасность России в условиях деятельности современной мировой финансовой архитектуры.

31. Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы.

32. Россия и новые валютно-финансовые интеграционные союзы: проблемы и тенденции.

33. Мировые экономические и финансовые организации – инструменты развития или сдерживания РФ?

34. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования. Мировые экономические и финансовые организации в рамках системы ООН.

35. Цели и задачи ОЭСР. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.

36. G7и G8 - характеристика формирования и деятельности. Взаимоотношения с РФ.

37. Основные направления деятельности и достижения ЮНКТАД.

38. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.

39. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.

40. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.

41. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.

42. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.

43. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ.

44. ОПЕК – механизм функционирования, современная политика. Отношения ОПЕК и России.

45. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.

46. Проблемы экологической безопасности в рамках Киотского протокола. Обязательства России по Киотскому протоколу.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал

кафедра «Экономика, финансы и управление»

2021/2022 учебный год

Экзаменационный билет № 7

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации»

Форма обучения: очная

Семестр 7

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и инвестиции»

1. **Теоретический вопрос:** Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН (15 баллов).

2. **Теоретический вопрос:** ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России (15 баллов).

3. **Практико-ориентированное задание** (30 баллов).

Банк международных расчетов (БМР) – старейший международный финансовый институт, расположенный в Швейцарии. Благодаря статусу международной организации на БМР не распространяется швейцарское банковское и акционерное право, при этом здание банка, его офисы и персонал обладают дипломатической неприкосновенностью, не облагаются налогами и пользуются другими привилегиями и иммунитетами, предусмотренными международным правом. Ни одно правительственное учреждение или агентство не осуществляет контроля над его деятельностью. БМР называют «банком центральных банков», поскольку его членами могут быть только центральные банки или аналогичные им учреждения. В настоящее время БМР имеет в своем составе 60 членов, включая Банк России. Подумайте и ответьте, в чем заключаются принципиальные различия между МВФ и БМР с точки зрения их функций? Деятельность какого из этих институтов в большей степени отвечает функциям мирового центрального банка и почему? Аргументируйте свой ответ

Подготовил: _____ (А.В. Дубынина)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Т.В. Максимова) _____ 2021 г.

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469963>

2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469122>

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

Дополнительная литература

4. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-425896>

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952>

6. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-431877>

7.Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-441827>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.imf.org/>
2. <http://www.worldbank.org/>
3. <http://www.ifc.org/>
4. <http://www.miga.org/>
5. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
6. <http://www.ebrd.org/>
7. <http://www.iadb.org/>
8. <http://www.afdb.org/>
9. <http://www.adb.org/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения

с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom